

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. М. ПЕВНЕВА»

307030, Курская область, Медвенский район, пос. Медвенка, ул. Промышленная, 2В  
телефон: № 8 (47146 ) 4-15-52, 4-11-50

Адрес электронной почты: [med307030@yandex.ru](mailto:med307030@yandex.ru)

Педагогический

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Введено в действие  
приказом от 27.08.2021 г. № 328  
Директор А. А. Теплов



## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Направление – социальное

Классы – 7Б, 8Б

Срок реализации – 1 год

Составитель:  
Арбузова Виктория Валерьевна  
учитель математики

Медвенка 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 г., разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность» для 5 – 7 классов общеобразовательных организаций Е. А. Вигдорчик, И. П. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова (г. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2017 год).

Программа реализуется в рамках общекультурного социального направления развития личности плана внеурочной деятельности МКОУ «Медвенская СОШ».

Цель: развитие у обучающихся 7 - 8 классов экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа разработана для обучающихся 13-15 лет.

Срок реализации программы – 2021-2022 уч. год.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметные:**

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимная оценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
  - понимание и правильное использование экономических терминов;
  - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
  - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
  - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **7 класс**

**Вводное занятие.** Основные задачи курса (1 час)

**Форма организации:** беседа

**Раздел 1.** Доходы и расходы семьи (10 часов)

**Тема 1.** Деньги (4 часа)

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслу-

живают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

## **Тема 2. Доходы и расходы семьи (6 часов)**

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

**Форма организации:** беседа, дискуссия, просмотр презентаций, игры, задачи

**Виды деятельности:** подготовка презентаций, составление схем, решение задач

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов)**

## **Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (5 часов)**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Принципы работы страховой компании.

**Форма организации:** беседа, аналитика, задачи

**Виды деятельности:** аналитическая работа, решение задач

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)**

**Тема 1. Налоги (4 часа)**

Почему государство собирает налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

**Тема 2. Социальные пособия (3 часа)**

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

**Форма организации:** беседа, консультация, практикум, задачи

**Виды деятельности:** составление схемы, составление таблицы, решение задач

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (10 часов)**

**Тема 1. Банки и банковские услуги (4 часа)**

Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

**Тема 2. Собственный бизнес (4 часа)**

Организация собственного бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

**Тема 3. Валюта (2 часа)**

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Валютный курс.

**Форма организации:** беседа, презентации, практика, задачи

**Виды деятельности:** составление презентаций, составление таблицы, решение задач

**Заключение. Итоги изучения курса (1 час)**

**Форма организации:** итоговая дискуссия

## **8 класс**

**Вводное занятие.** Основные задачи курса (1 час)

**Форма организации:** беседа

**Раздел 1.** Управление денежными средствами семьи(12 часов)

**Тема 1.** Денежные средства (6 часов)

Денежные средства семьи. Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Роль Центрального банка. Осуществление эмиссии денег в современной экономике. Понятие денежной массы. Способы влияния государства на инфляцию.

**Тема 2.** Семейный расход (6 часов)

Структура доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в. Группа факторов, влияющих в России на размер доходов из различных

**Форма организации:** беседа, презентации, круглый стол, мини-проекты, задачи

**Виды деятельности:** составление презентаций, защита проектов, решение задач, практикум

**Раздел 2.** Способы повышения семейного благосостояния (10 часов)

**Тема 1.** Финансовые организации (6 часов)

Кредитование. Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

**Тема 2.** Проекты и тестовые задания (4 часа)

**Форма организации:** беседа, презентации, круглый стол, задачи

**Виды деятельности:** защита проектов, решение задач, практикум

**Раздел 3.** Риски в мире денег (10 часов)

**Тема 1.** Особые жизненные ситуации (3 часа)



Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

**Тема 2. Страхование и финансовые пирамиды (7 часов)**

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

**Форма организации:** беседа, презентации, круглый стол, задачи, тренинг

**Виды деятельности:** просмотре презентаций, решение задач, выполнение тренинга

**Заключение.** Подведение итогов (1 час)

**Форма организации:** итоговая конференция

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>7 класс</b>				
1	Вводное занятие. Основные задачи курса	1	1	-
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>				
2	Деньги. Из истории денег	2	1	1
3	Виды денег. Бумажные деньги	1	-	1
4	Безналичные деньги	1	1	-
5	Семейный бюджет	1	-	1
6	Основные доходы семьи	2	1	1
7	Расходы семьи	1	-	1
8	Практикум по теме «Как уменьшить семейные расходы»	1	-	1
9	Составляем семейный бюджет	1	-	1
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов)</b>				
10	Риски потери денег. Сбережения	1	1	-

11	Возможности кредитования	1	-	1
12	Страхование имущества, здоровья и жизни	1	-	1
13	Обязательное и добровольное страхование	1	1	-
14	Страховые кампании	1	1	-
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)</b>				
15	Почему государство собирает налоги?	1	1	-
16	Виды налогов	1	-	1
17	Организация сбора налогов	1	1	-
18	Налоговая ставка	1	-	1
19	Социальные пособия	1	1	-
20	Потери нетрудоспособности и безработица	1	1	-
21	Стипендия. Пенсия. Пенсионная реформа	1	-	1
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (10 часов)</b>				
22	Банки и банковские услуги	1	1	-
23	Кредиты. Основные понятия кредитования	1	1	-
24	Вклады (депозиты). Процентная ставка	1	-	1
25	Арифметика кредитов	1	1	-
26	Как открыть собственный бизнес	2	2	-
27	Разрабатываем бизнес-план	2	-	2
28	Валюта в современном мире	1	-	1
29	Курсы валют. Обмен валют	1	-	1
30	Заключение. Итоги изучения курса	1	-	1
<b>8 класс</b>				
31	Вводное занятие. Основные задачи курса	1	1	-
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (12 часов)</b>				
32	Происхождение денег	1	-	1
33	Источники денежных средств семьи	2	2	-
34	От чего зависят личные и семейные доходы	1	-	1
35	Контроль семейных расходов	1	1	-
36	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	-	1
37	Контроль семейных расходов	2	-	2
38	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	1	-
39	Как оптимизировать семейный бюджет	2	-	2
40	Представление проектов семейного бюджета	1	-	1
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благополучия (10 часов)</b>				
41	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1	1	-
42	Для чего нужны финансовые организации	1	-	1
43	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	1	-
44	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1	1	-
45	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	1	-

46	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	-	1
47	Представление проектов	2	-	2
48	Выполняем тестовые задания	2	-	2
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (10 часов)</b>				
49	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	1	-
50	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	1	-
51	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	1	-
52	Чем поможет страхование	2	1	1
53	Какие бывают финансовые риски	2	-	2
54	Что такое финансовые пирамиды	1	-	1
55	Как научиться преодолевать трудности	2	-	2
56	Заключение. Итоги изучения курса	1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>29</b>	<b>39</b>